

Školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Mladá
Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková
organizace

Dodatek k ŠVP

Konverzace v anglickém jazyce
– volitelný předmět

Pátková Kateřina

Konverzace v anglickém jazyce – volitelný předmět

Projednáno a schváleno školskou radou	31.8.2021
Projednáno pedagogickou radou	25.8.2021
Datum účinnosti	1.9.2021
Vypracovala	Bc. Kateřina Pátková, Mgr. Zdeňka Čupíková

OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ

Volitelný předmět Konverzace v AJ v 6. a 7. ročníku je zařazen od školního roku 2021/2022. Na něj navazuje Konverzace v 8. a 9. ročníku, který byl součástí ŠVP již od školního roku 2018/2019.

Cizí jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytují živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance a vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech.

Volitelný předmět Konverzace v AJ navazuje jako nadstavba na povinnou výuku anglického jazyka. Je zaměřena na rozšíření slovní zásoby, zlepšení jazykových schopností žáků a v neposlední řadě k přípravě na různé soutěže zaměřené na anglický jazyk a případné absolvování Cambridge zkoušek.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Ve vyučovacím předmětu konverzace v AJ se využívají zvláště metody zaměřené na prohlubování používání jazyka, práce s různými materiály, podklady, internetem, a dalšími prameny vhodnými pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí. Je využito zejména strategií, které mají žákům umožnit rozvinout kompetence k učení, pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život, propojovat probraná témata a jazykové jevy, samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině.

ROZVOJ KOMPETENCÍ

Kompetence k učení:

- ✓ Žák si vytváří základní návyky a postupy ve výuce cizímu jazyku, učí se poznávat vlastní učební styl,
- ✓ přiměřeně věku a obsahu učiva si zvyká na užívání jazykové terminologie,
- ✓ učí se samostatně rozhodovat,
- ✓ začíná si uvědomovat význam znalosti cizího jazyka a seznamuje se s předpokladem celoživotního rozvoje v této oblasti.

Kompetence k řešení problémů:

- ✓ Přiměřeně k věku a obsahu učiva se žák učí samostatnosti, rozvíjí vlastní úsudek,
- ✓ učí se vyhledávat informace potřebné k řešení úkolů a problémů, to vše pod vedením učitele.

Kompetence komunikativní:

- ✓ Na základě přiměřených jazykových znalostí se žák postupně učí formulovat své myšlenky, komunikovat především ústně na principu nápodoby a pamětného učení, osvojuje si základní schopnost písemného vyjadřování v cizím jazyce,
- ✓ učí se naslouchat a rozumět dialogu druhých osob, cvičí se v technice rozhovoru v cizím jazyce.

Kompetence sociální a personální:

- ✓ Žák se učí spolupracovat ve dvojici a ve skupině, osvojuje si skupinové role a přejímá dílčí odpovědnost za výsledky práce skupiny,
- ✓ porovnáváním vlastního výkonu se členy skupiny si vytváří reálnou představu o sobě a o svých schopnostech.

Kompetence občanské:

- ✓ Žák se učí respektovat postavení dospělého i pozici žáka, učí se dodržovat normy soužití v malé skupině,
- ✓ seznamuje se s reáliemi anglicky mluvících zemí, nahlíží do jejich historie a poznává vybrané jevy ze života tamějších lidí a jejich tradic.

Kompetence pracovní:

- Žák si osvojuje skutečnost, že dobrá znalost cizího jazyka je nezbytným prostředkem pro pracovní a lidské dorozumění a je základním předpokladem budoucího osobního a profesního uplatnění v životě.

UČEBNÍ PLÁN PŘEDMĚTU KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

Cizojazyčná konverzace byla v minulosti na základních školách značně opomíjena. Učebnice byly zaměřeny převážně na drilování gramatiky a memorování slovíček, obsahovaly cvičení na doplňování správných tvarů slov, oboustranné překlady a tvoření odpovědí nebo otázek podle vzorů. Komunikační schopnosti absolventů základních škol proto byly velmi nízké.

Cílem současného cizojazyčného vyučování, tedy i angličtiny, je právě schopnost dorozumět se v běžných životních situacích, přičemž je základem schopnosti komunikovat.

Ročník	6	7	8	9
Dotace	0+1	0+1	0+1	0+1
Typ předmětu	volitelný	volitelný	volitelný	volitelný

6. ROČNÍK, DOTACE 1 HODINA, VOLITELNÝ CIZÍ JAZYK

Téma My family	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák si osvojí slovní zásobu týkající se tématu, rozumí větám o rodině, jejich členech. ➤ Umí v textu vyhledat specifické informace a zodpovědět otázky. ➤ Zapojí se do konverzace o své rodině a způsobu jejího života. Dokáže popsat sebe a ostatní členy své rodiny. Porozumí slyšenému textu, příp. vizuálnímu záznamu ..k tématu a na tomto základě zvládne „listening for information“ – zachytit konkrétní informaci. 	<ul style="list-style-type: none"> • My family and Family life
Přesahy	
Rodinná výchova, Občanská a etická výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA : Mezilidské vztahy	
My school	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák podá základní informace o své škole, předmětech, rozvrhu hodin, umí vyhledat specifické informace na webových stránkách školy, dokáže kriticky zhodnotit, co se mu ve škole líbí a co ne, umí odpovědět na otázky k tématu, rozumí textu o škole a vzdělávání /education/, ➤ Seznámí se s rozdíly školství u nás v ČR a Anglii. Rozumí jednoduchému poslechu ze školního prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My school /classroom – description, building, surroundings – playgrounds etc.,subjects, timetable, teachers, schoolmates/
Přesahy	
Zeměpis, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA : Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	

My friends	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák dokáže popsat osobu /svého přítele – umí udat základní fakta /adresu, věk, stav /umí ho popsat – jeho vzhled, povahové vlastnosti, jeho zájmy a koníčky. Umí vyjádřit svůj vztah k němu/ní/. ➤ Na základě slyšeného textu umí zachytit základní informaci k tématu. ➤ Umí odpovědět na základní otázky týkající se popisu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My friends /description - facts, appearance, character, hobbies and interests, my relationship to him/her
Přesahy	
Přírodopis Občanská a etická výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice MEDIÁLNÍ VÝCHOVA: Práce v realizačním týmu MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ,	
My daily programme	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ○ Umí popsat svůj den od rána do večera, činnosti, které se s malými obměnami denně opakují – důraz na použití a tvoření gramaticky správných tvarů sloves v přítomném prostém čase ○ Na základě slyšeného nebo čteného textu umí zachytit specifickou informaci k danému tématu /listening and reading for information/ 	<p>My daily programme /activities from the morning to the evening – daily routines/. Present simple.</p>
Přesahy	
Zdravý životní styl	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
My house	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umí popsat svůj byt /dům/, pokoj, zná slovní zásobu k tématu „Bydlení“, názvy místností, nábytku a jeho umístění. ➤ Na základě poslechu a čtení umí vybrat základní informace k tomuto tématu. ➤ Zapojí se do konverzace o svém bydlení. ➤ Umí udělat náskres svého pokoje, bytu. ➤ Popíše zahradu. 	<p>My house/flat/- rooms, furniture, equipment – description of my room, our house, garden etc.</p>

➤ Seznámí se s názvy některých typů obydlí a seznámí se s rozdíly bydlení u nás a v Anglii.	
Přesahy	
Výtvarná výchova, Matematika, Domácí nauky	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy	
My town, My Village	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí popsat své město/vesnici/ - život a práci zde. ➤ Umí posoudit výhody a nevýhody bydlení ve městě /vesnici/ - obecně i konkrétně /obchody, kulturní život, možnost sportovního vyžití, vzdělání/ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My town, My Village ○ Facts about the town, village – location, population, landmarks, living in the town – advantages/disadvantages/, shops, culture life, sports opportunities, education – schools.
Přesahy	
Zeměpis, Dějepis, Informatika a výpočetní technika, Zdravý životní styl, Občanská a etická výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
Shopping	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák zná druhy obchodů – ceny, měna. ➤ Umí pojmenovat různé druhy zboží a obchodů. ➤ Dokáže nakoupit v obchodě – umí základní fráze, předvede rozhovor. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Shopping /types of shops, prizes, currency/, kinds of goods, shopping dialogue – phrases.
Přesahy	
Občanská a etická výchova, Matematika – finanční gramotnost, Domácí nauky, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Lidské vztahy	
Hobbies	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyjmenovat typy koníčků, zájmových činností. ➤ Dokáže popsat své zájmy. ➤ Umí odpovídat na jednodušší otázky k tématu. ➤ Rozumí poslechu s příslušným obsahem slovní zásoby. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hobbies, Leisure Time Activities, Pets – kinds of interests – games, collecting things, trips, handwork, making models, reading, listening to music, etc.

➤ Dokáže nalézt specifické informace na základě čteného textu.	
Přesahy	
Domácí nauky, Informatika a výpočetní technika, Praktické činnosti, občanská a etická výchova, Výtvarná výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
Sports and games	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyjmenovat druhy a typy sportů a sportovních her, rozdělit je dle místa/outdoorové x indoorové, letní x zimní, individuální x skupinové. ➤ Dokáže rozlišit různé druhy sportovišť a spojit s příslušným sportem. ➤ Dokáže pohovořit o svém sportovním vyžití. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sports and Games /types of sports and games – indoor/outdoor, summer/winter ○ playgrounds,
Přesahy	
Občanská a etická výchova, Tělesná výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
Příprava soutěže a Cambridge zkoušky	
Výstupy	učivo
Konverzační soutěž: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák dokáže stručně pohovořit o tématu, odpovědět na kladené otázky, ➤ rozumí slyšenému a čtenému textu. Cambridge zkoušky <ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák se seznámí s jednotlivými částmi C zkoušek. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My Friends, My Daily Programme, My town, My village, Shopping, Hobbies, Sports and games, Weather, Seasons, Clothes and Fashion, English Speaking countries, Travelling, Penfriends, Cultural Life, Holidays and Celebrations, Healthy and Unhealthy Life, Entertainment, My Job and Future Career, Health and Illness. ○ Poslech, ústní projev, písemný projev, znalost gramatiky.
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Lidské vztahy	
Dovolená a prázdniny	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznámí se se slovní zásobou k tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hollydays – druhy dovolené, letní zimní, možné problémy,

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popíše druhy dovolené v jednotlivých ročních obdobích (léto, zima) a aktivity při nich. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dovolenské aktivity – vyprávění o prožité dovolené. ○ Moje ideální dovolená.
Přesahy	

7. ROČNÍK, DOTACE 1 HODINA, VOLITELNÝ CIZÍ JAZYK

Téma My family	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák si osvojí slovní zásobu týkající se tématu, rozumí větám o rodině, jejích členech. ➤ Umí v textu vyhledat specifické informace a zodpovědět otázky. ➤ Zapojí se do konverzace o své rodině a způsobu jejího života. ➤ Dokáže popsat sebe a ostatní členy své rodiny. ➤ Porozumí slyšenému textu, příp. vizuálnímu záznamu k tématu a na tomto základě zvládne „listening for information“ – zachytit konkrétní informaci. ➤ Dokáže popsat jednotlivé životní fáze. 	<ul style="list-style-type: none"> • My family and Family life
Přesahy	
Rodinná výchova, Občanská a etická výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA : Mezilidské vztahy	
My school	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák podá základní informace o své škole, předmětech, rozvrhu hodin, umí vyhledat specifické informace na webových stránkách školy, dokáže kriticky zhodnotit, co se mu ve škole líbí a co ne, umí odpovědět na otázky k tématu, rozumí textu o škole a vzdělávání /education/, dokáže porovnat školství u nás v ČR a Anglii. Rozumí poslechu ze školního prostředí. ➤ Umí pojmenovat jednotlivé profese a pohovořit o jejich náplni. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My school /classroom – description, building, surroundings – playgrounds etc., subjects, timetable, teachers, schoolmates/
Přesahy	
Zeměpis, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

My friends

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák dokáže popsat osobu /svého přítele – umí udat základní fakta /adresu, věk, stav /, umí popsat jeho vzhled, povahové vlastnosti, jeho zájmy a koníčky, ➤ Dokáže vyjádřit a popsat své osobní pocity v každodenních situacích. ➤ Umí vyjádřit svůj vztah k příteli. ➤ Na základě slyšeného textu umí zachytit specifickou informaci k tématu. ➤ Umí odpovědět na otázky týkající se popisu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My friends /description - facts, appearance, character, hobbies and interests, my relationship to him/her

Přesahy

Přírodopis Občanská a etická výchova

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA: Práce v realizačním týmu

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ,

My daily programme

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ○ Umí popsat svůj den od rána do večera, činnosti, které se s malými obměnami denně opakují – důraz na použití a tvoření gramaticky správných tvarů sloves v přítomném prostém čase. ○ Na základě slyšeného nebo čteného textu umí zachytit specifickou informaci k danému tématu /listening and reading for information/ ○ Umí anglicky popsat každodenní problémy. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My daily programme /activities from the morning to the evening – daily routines/. Present simple.

Přesahy

Zdravý životní styl

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

My house

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umí popsat svůj byt /dům/, pokoj, zná slovní zásobu k tématu „Bydlení“, názvy místností, nábytku. ➤ Na základě poslechu a čtení umí vybrat specifické informace k tomuto tématu 	<p>My house/flat/- rooms, furniture, equipment – description of my room, our house, garden etc. Buying and renting.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapojí se do konverzace o svém bydlení ➤ Umí udělat nákres svého pokoje, bytu. ➤ Seznámí se s dalšími typy obydlí a dokáže je porovnat – charakteristické vlastnosti obydlí. ➤ Dokáže popsat rozdíl mezi bydlením v ČR a UK. 	
Přesahy	
Výtvarná výchova, Matematika, Domácí nauky	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy	
My town, My Village	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí získat základní informace o svém městě/vesnici/ - lokace, obyvatelstvo, významné budovy, firmy, kostely. ➤ Dokáže vyjádřit svůj názor /na základě zjištěných faktů o způsobu života ve městě/. ➤ Umí posoudit výhody a nevýhody bydlení ve městě /vesnici/ - obecně i konkrétně /obchody, kulturní život, možnost sportovního vyžití, vzdělání, životní prostředí, životní standard/ ➤ Žák pozná stručnou historii města. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My town, My Village ○ Facts about the town, village – location, population, landmarks, living in the town – advantages/disadvantages/, shops, culture life, sports opportunities, education – schools, environment, standard of living
Přesahy	
Zeměpis, Dějepis, Informatika a výpočetní technika, Zdravý životní styl, Občanská a etická výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
Shopping	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák zná druhy obchodů – ceny, měna používaná v UK a USA. ➤ Umí pojmenovat různé druhy zboží, obchodů. ➤ Dokáže nakoupit v obchodě – umí rozšířené fráze. ➤ Dokáže objednat nákup zboží přes internet – využije k tomu webové stránky vedené v angličtině. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Shopping /types of shops, prizes, currency/, kinds of goods, shopping dialogue – phrases, money, on-line shopping.
Přesahy	
Občanská a etická výchova, Matematika – finanční gramotnost, Domácí nauky, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Lidské vztahy

Hobbies

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyjmenovat typy koníčků, zájmových činností. ➤ Dokáže popsat své zájmy. ➤ Umí odpovídat na otázky k tématu. ➤ Rozumí poslechu s příslušným obsahem slovní zásoby. ➤ Dokáže nalézt specifické informace na základě čteného textu. ➤ Dokáže stručně pohovořit o kulturním životě (návštěva divadla, kina, výstavy, galerie, koncertu, výstavy...). Využívá k tomu jednoduché věty. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hobbies, Leisure Time Activities, Pets – kinds of interests – games, collecting things, trips, handwork, making models, reading, listening to music, cinemas, theatres, exhibitions, galleries, museums, concerts, TV, activities on the computer/surfing on the Internet, making films, presentations, acting, dancing, singing, playing musical instruments, boardgames /chess/

Přesahy

Domácí nauky, Informatika a výpočetní technika, Praktické činnosti, občanská a etická výchova, Výtvarná výchova

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

Sports and games

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyjmenovat druhy a typy sportů a sportovních her, rozdělit je dle místa/outdoorové x indoorové, letní/zimní, adrenalínové atd. Olympijské hry ➤ Seznámí se se základními pravidly některých sportů a umí je popsat v angličtině ➤ Dokáže rozlišit různé druhy sportovišť a spojit s příslušným sportem ➤ Vyjmenuje základní sportovní vybavení pro různé sporty ➤ Dokáže pohovořit o svém sportovním vyžití a svém vztahu ke sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sports and Games /types of sports and games – indoor/outdoor, summer/winter, the Olympics, basic rules of games, sport places – a pitch, an alley, a rink, a gym, a ring, playgrounds, a court etc., sports equipment

Přesahy

Občanská a etická výchova, Tělesná výchova

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

Příprava soutěže a Cambridge zkoušky

Výstupy	učivo
---------	-------

<p>Konverzační soutěž:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák dokáže stručně pohovořit o tématu, odpovědět na kladené otázky, ➤ rozumí slyšenému a čtenému textu. <p>Cambridge zkoušky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák se seznámí s jednotlivými částmi C zkoušek. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My Friends, My Daily Programme, My town, My village, Shopping, Hobbies, Sports and games, Weather, Seasons, Clothes and Fashion, English Speaking countries, Travelling, Penfriends, Cultural Life, Holidays and Celebrations, Healthy and Unhealthy Life, Entertainment, My Job and Future Career, Health and Illness. ○ Poslech, ústní projev, písemný projev, znalost gramatiky.
Průřezová témata	
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepečení, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Lidské vztahy</p>	
Dovolená a prázdninové aktivity	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznámí se se rozšířenou slovní zásobou k tématu. ➤ Popíše druhy dovolené v jednotlivých ročních obdobích (léto, zima) a aktivity při nich. ➤ Dokáže vyprávět o prožité dovolené v minulém čase. ➤ Nácvik dialogu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hollydays – druhy dovolené, letní zimní, možné problémy, ○ Dovolenkové aktivity – vyprávění o prožité dovolené. ○ Moje ideální dovolená. ○ Možné problémy při dovolené.

8. ROČNÍK, DOTACE 1 HODINA, VOLITELNÝ CIZÍ JAZYK

Téma My family	
Výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák si osvojí slovní zásobu týkající se tématu, rozumí větám o rodině, jejích členech. ➤ Umí v textu vyhledat specifické informace a zodpovědět otázky. ➤ Zapojí se do konverzace o své rodině a způsobu jejího života. ➤ Dokáže popsat sebe a ostatní členy své rodiny. ➤ Porozumí slyšenému textu, příp. vizuálnímu záznamu k tématu a na tomto základě zvládne „listening for information“ – zachytit konkrétní informaci. ➤ Dokáže popsat jednotlivé životní fáze a promluvit o rozdílech mezi generacemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • My family and Family life
<p>Přesahy</p> <p>Rodinná výchova, Občanská a etická výchova</p>	

Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA : Mezilidské vztahy	
My school	
výstupy	učivo
<p>Žák podá základní informace o své škole, předmětech, rozvrhu hodin, umí vyhledat specifické informace na webových stránkách školy, dokáže kriticky zhodnotit, co se mu ve škole líbí a co ne, umí odpovědět na otázky k tématu, rozumí textu o škole a vzdělávání /education/, dokáže porovnat školství u nás v ČR a Anglii. Rozumí poslechu ze školního prostředí. Umí pojmenovat jednotlivé profese a pohovořit o jejich náplni. Dokáže stručně pohovořit o své představě o budoucím povolání a profesním růstu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ My school /classroom – description, building, surroundings – playgrounds etc., subjects, timetable, teachers, schoolmates/
Přesahy	
Zeměpis, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA : Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
My friends	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák dokáže popsat osobu /svého přítele – umí udat základní fakta /adresu, věk, stav /, umí popsat jeho vzhled, povahové vlastnosti, jeho zájmy a koníčky, ➤ Dokáže vyjádřit a popsat své osobní pocity ve složitějších situacích. ➤ Umí vyjádřit svůj vztah k příteli. ➤ Na základě slyšeného textu umí zachytit specifickou informaci k tématu. ➤ Umí odpovědět na složitější otázky týkající se popisu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My friends /description - facts, appearance, character, hobbies and interests, my relationship to him/her
Přesahy	
Přírodopis Občanská a etická výchova	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA : Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA : Práce v realizačním týmu	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ,	
My daily programme	
výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> ○ Umí popsat svůj den od rána do večera, činnosti, které se s malými obměnami denně opakují – důraz na použití a tvoření gramaticky správných tvarů sloves. ○ Na základě slyšeného nebo čteného textu umí zachytit specifickou informaci k danému tématu /listening and reading for information/ ○ Umí anglicky popsat každodenní problémy a jejich řešení. 	<p>My daily programme /activities from the morning to the evening – daily routines/. Present simple.</p>
Přesahy	
Zdravý životní styl	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
My house	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umí popsat svůj byt /dům/, pokoj, zná slovní zásobu k tématu „Bydlení“, názvy místností, nábytku ➤ Na základě poslechu a čtení umí vybrat specifické informace k tomuto tématu ➤ Zapojí se do konverzace o svém bydlení ➤ Umí udělat náskres svého pokoje, bytu. ➤ Seznámí se s dalšími typy obydlí a dokáže je porovnat – charakteristické vlastnosti obydlí. ➤ Dokáže popsat rozdíl mezi bydlením v ČR a UK. ➤ Seznámí se se slovní zásobou týkající se pronájmu či nákupu nemovitostí. Předvede rozhovor k tomuto tématu. 	<p>My house/flat/- rooms, furniture, equipment – description of my room, our house, garden etc. Buying and renting.</p>
Přesahy	
Výtvarná výchova, Matematika, Domácí nauky	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy	
My town, My Village	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí získat základní informace o svém městě/vesnici/ - lokace, obyvatelstvo, významné budovy, firmy, kostely. ➤ Dokáže vyjádřit svůj názor /na základě zjištěných faktů o způsobu života ve městě/. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My town, My Village ○ Facts about the town, village – location, population, landmarks, living in the town – advantages/disadvantages/, shops, culture life, sports opportunities,

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umí posoudit výhody a nevýhody bydlení ve městě /vesnici/ - obecně i konkrétně /obchody, kulturní život, možnost sportovního vyžití, vzdělání, životní prostředí, životní standard/ ➤ Žák pozná stručnou historii a vývoj města. 	<p>education – schools, environment, standard of living</p>
Přesahy	
<p>Zeměpis, Dějepis, Informatika a výpočetní technika, Zdravý životní styl, Občanská a etická výchova</p>	
Průřezová témata	
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice</p>	
Shopping	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák zná druhy obchodů – ceny, měna, kurz dolaru a libry vůči koruně a euru. ➤ Umí pojmenovat různé druhy zboží, obchodů. ➤ Dokáže nakoupit v obchodě – umí rozšířené fráze. ➤ Dokáže objednat nákup zboží přes internet – využije k tomu webové stránky vedené v angličtině. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Shopping /types of shops, prizes, currency/, kinds of goods, shopping dialogue – phrases, money, on-line shopping.
Přesahy	
<p>Občanská a etická výchova, Matematika – finanční gramotnost, Domácí nauky, Informatika a výpočetní technika</p>	
Průřezová témata	
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Lidské vztahy</p>	
Hobbies	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> - Žák umí vyjmenovat typy koníčků, zájmových činností. - Dokáže popsat své zájmy. - Umí odpovídat na otázky k tématu. - Rozumí poslechu s příslušným obsahem slovní zásoby. - Dokáže nalézt specifické informace na základě čteného textu. - Dokáže pohovořit o kulturním životě (návštěva divadla, kina, výstavy, galerie, koncertu, výstavy...) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hobbies, Leisure Time Activities, Pets – kinds of interests – games, collecting things, trips, handwork, making models, reading, listening to music, cinemas, theatres, exhibitions, galleries, museums, concerts, TV, activities on the computer/surfing on the Internet, making films, presentations, acting, dancing, singing, playing musical instruments, boardgames /chess/
Přesahy	
<p>Domácí nauky, Informatika a výpočetní technika, Praktické činnosti, občanská a etická výchova, Výtvarná výchova</p>	
Průřezová témata	

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

Sports and games

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyjmenovat druhy a typy sportů a sportovních her, rozdělit je dle místa/outdoorové x indoorové, letní/zimní, adrenalinové atd. Olympijské hry ➤ Seznámí se se základními pravidly některých sportů a umí je popsat v angličtině ➤ Dokáže rozlišit různé druhy sportovišť a spojit s příslušným sportem ➤ Vyjmenuje základní sportovní vybavení pro různé sporty ➤ Dokáže pohovořit o svém sportovním vyžití a vyjádřit svůj názor na užitečnost a vliv sportu pro zdravý životní styl 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sports and Games /types of sports and games – indoor/outdoor, summer/winter, the Olympics, basic rules of games, sport places – a pitch, an alley, a rink, a gym, a ring, playgrounds, a court etc., sports equipment

Přesahy

Občanská a etická výchova, Tělesná výchova

Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice

Příprava soutěže a Cambridge zkoušky

Výstupy	učivo
<p>Konverzační soutěž:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák dokáže stručně pohovořit o tématu, odpovědět na kladené otázky, ➤ rozumí slyšenému a čtenému textu. <p>Cambridge zkoušky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák se seznámí s jednotlivými částmi C zkoušek. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ My Friends, My Daily Programme, My town, My village, Shopping, Hobbies, Sports and games, Weather, Seasons, Clothes and Fashion, English Speaking countries, Travelling, Penfriends, Cultural Life, Holidays and Celebrations, Healthy and Unhealthy Life, Entertainment, My Job and Future Career, Health and Illness. ○ Poslech, ústní projev, písemný projev, znalost gramatiky.

Dovolená

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznámí se se rozšířenou slovní zásobou k tématu. ➤ Popíše druhy dovolené v jednotlivých ročních obdobích (léto, zima) a aktivity při nich. ➤ Dokáže vyprávět o prožité dovolené v minulém čase. ➤ Nácvik dialogu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hollidays – druhy dovolené, letní zimní, možné problémy, ○ Dovolenkové aktivity – vyprávění o prožité dovolené. ○ Moje ideální dovolená. ○ Možné problémy při dovolené.

Přesahy

Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA : Lidské vztahy	
Dovolená a prázdninové aktivity	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznámí se se rozšířenou slovní zásobou k tématu. ➤ Popíše druhy dovolené v jednotlivých ročních obdobích (léto, zima) a aktivity při nich. ➤ Dokáže vyprávět o prožité dovolené v minulém čase, možných problémových situacích a jejich řešení. ➤ Nácvik dialogu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hollydays – druhy dovolené, letní zimní, možné problémy, ○ Dovolenkové aktivity – vyprávění o prožité dovolené. ○ Moje ideální dovolená. ○ Možné problémy při dovolené.

9. ROČNÍK, DOTACE 1 HODINA, VOLITELNÝ CIZÍ JAZYK

Téma Weather, Seasons, Clothes and Fashion	
<ul style="list-style-type: none"> - Žák si osvojí slovní zásobu k počasí, ročním obdobím, klimatu - Žák si osvojí slovní zásobu týkající se oblečení, typy oblečení – společenské, sportovní, oblečení na volný čas, letní x zimní, atd. - dokáže vést dialog o počasí, rozumí otázkám, dovede smysluplně odpovědět - umí popsat současnou módu pro mladé včetně svého šatníku - 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Weather, Seasons, Clothes and Fashion – climates, kinds of weather , styles of clothes – casual, sporty, smart etc, warm /winterx summer/ etc. ○ Modelling
Přesahy	•
Výtvarná výchova, Občanská a etická výchova, Český jazyk – literatura /Císařovy nové šaty/, Anglický jazyk – gramatika /přítomný prostý x průběhový čas/	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Mezilidské vztahy	
English Speaking Countries	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák se seznámí se základními zeměpisnými pojmy, dokáže verbálně charakterizovat jednotlivé státy /poloha, podnebí, povrh, obyvatelstvo, měna, státní zřízení a specifické znaky země 	<ul style="list-style-type: none"> ○ English speaking countries, Travelling, Penfriends – basic information about the U.K., the U.S.A, Canada, New Zealand, Australia, geographical names ○ Purposes of travelling

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umí vyjádřit svůj názor týkající se cestování – účel a důvody cestování ➤ Dokáže vyjmenovat dopravní prostředky, zná jejich výhody a nevýhody ➤ Zná různé možnosti a výhody internetové komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Means of transport – their advantages x disadvantages ○ ○ The Internet - penfriends
Přesahy	
Zeměpis, Dějepis, cizí jazyky, Občanská a etická výchova, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
Holidays and Celebrations	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyjmenovat nejdůležitější národní svátky v České republice a anglicky-mluvicích zemích ➤ Dokáže vysvětlit kdy, proč a jak se jednotlivé svátky v různých státech slaví ➤ Je schopen pohovořit o oslavě těchto svátků ve vlastní rodině ➤ Rozumí otázkám k tématu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Holidays and Celebrations ○ Reasons and ways of celebrating of well-known holidays in English-speaking countries and in the Czech Republic
Přesahy	
Dějepis, občanská a etická výchova, Zeměpis, Domácí nauky, Informatika	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA: Práce v realizačním týmu	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ,	
Healthy life	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ○ Žák dokáže popsat zdravý a nezdravý způsob života ○ Umí vyjmenovat zásady správné výživy ○ je schopen zdůvodnit důležitost fyzické aktivity a aktivního odpočinku pro zdravý vývoj člověka a zdravý životní styl ○ zná nebezpečné návyky, umí se zapojit do diskuze a projevit vlastní názor na téma – drogy, alkohol, kouření, gamblerství, anorexie a bulimie 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Healthy and Unhealthy Lifestyle ○ Food, physical activities and a rest – their importance for healthy life. ○ Unhealthy habits : drugs, alcohol, smoking, gambling, anorexia, bulimia
Přesahy	
Přírodopis, Chemie, Občanská a etická výchova – Zdravý životní styl, Tělesná výchova, Domácí nauky – vaření, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
My Job and Future Career	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák umí vyprávět o svých zájmech, koníčcích, volnočasových aktivitách, schopnostech, dovednostech, zkušenostech a ambicích ➤ Dokáže vyjádřit své představy o budoucím povolání a jejím finanční ohodnocení ➤ Zná názvy povolání, profesí , jejich náplň a jejich členění /práce venku, uvnitř/, /dušení x manuální/ ➤ Dokáže vyjmenovat druhy škol ➤ Umí heslovitě napsat svůj životopis 	<p>Hobbies, interest, leisure activities, abilities, experiences, ambitions, professions, jobs – types /indoor x outdoor/, /intellectual x manual/</p> <p>Types of schools and universities</p> <p>Curriculum vitae</p>
Přesahy	
Matematika, Občanská a etická výchova, Praktické činnosti, Výtvarná výchova, cizí jazyky, Hudební výchova, Tělesná výchova, Domácí nauky	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Kulturní diference, Lidské vztahy	
Health and Illness	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák zná zásady zdravého způsobu života jako prevenci nemocí ➤ Umí vyjmenovat jednotlivé druhy nemocí, zranění, bolestí ➤ Dokáže popsat různé druhy léčby /domácí, nemocniční/ u nás a stručně ji porovnat se zdravotnickou péčí ve Velké Británii/ ➤ Zná základní slovní zásobu – nemocnice, ordinace, lékaři ➤ Umí zavolat záchranku a stručně popsat, co se stalo ➤ Má představu o lázeňské tradici, věhlasnosti a léčbě v ČR 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prevention of illnesses ○ Kinds of diseases, illnesses, injuries, aches ○ Medical care – types of treatment in the Czech Republic and Britain, medicine ○ Hospitals, surgeries, doctors ○ Emergency , First aid ○ Spas ○
Přesahy	
Dějepis, Přírodopis, Chemie, Občanská a etická výchova, Praktické činnosti, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice	
Environment	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žák zná způsoby ochrany životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Protection of environment ○ Natural disasters /famine, droughts, hurricanes, typhoons, floods, fires,../

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umí vyjmenovat typy přírodních katastrof - hurikán, záplavy, požáry atd. ➤ Má pojem o problémech, jež v současnosti ohrožují naši planetu – kyselá dešť, globální oteplování, ozonová díra, znečištění vzduchu, ničení /kácení deštných pralesů – ohrožení živočišných druhů/, skládky odpadů, nukleární odpad, domácí odpad, skleníkový efekt, naftové skvrny v mořích atd. ➤ Umí sdělit svůj názor, co může udělat on sám pro ochranu živ. prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dangers of the Natural World – acid rain, global warming, ozone hole, air pollution, deforestation, landfill, nuclear waste, domestic carbage, greenhouse effect, oil spill
Přesahy	
Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie Občanská a etická výchova, Výtvarná výchova, Informatika a výpočetní technika	
Průřezová témata	
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Komunikace, Kooperace a kompetice</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA: Lidské vztahy</p>	