

# Školní vzdělávací program pro školní družinu

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav  
Václavkova 1040,  
příspěvková organizace

# Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková organizace

## **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

Č.j.: ZŠ / 420 / 2019	
Vypracoval:	Iveta Skramuská, vedoucí vychovatelka
Inovace provedena dne:	04.07.2019
Pedagogická rada projednala dne:	26.08.2019
Školská rada schválila dne:	28.08.2019
Schválil:	Mgr. Jitka Houštická, ředitelka školy
Spisový znak:	
Skartační znak:	S 5
Nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2019

# Obsah ŠVP školní družiny

- Obsah .....str.3
- Co nabízí naše družina.....str.4
- Konkrétní cíle vzdělávání .....str.5
- Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělávání .....str.6
- Formy a obsah .....str.7
- Časový plán .....str.25
- Materiální podmínky .....str.26
- Personální podmínky .....str.27
- Ekonomické podmínky .....str.28
- Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví .....str.30
- Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....str.31
- Inovace školního vzdělávacího plánu pro školní družinu....str.32

# Co nabízí naše školní družina

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou a individuální prací.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Úkolem naší práce je vést děti ke schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy a umět komunikovat.

Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

# Konkrétní cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle dané školním zákonem. Jde o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, o získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové), zájmové činnosti a přípravu na vyučování.

Ve školní družině si hlavně hrajeme a tvoříme. O každé činnosti besedujeme, jak se nám činnost povedla a co se komu líbilo nebo co ho bavilo nejvíce. Děti nejvíce baví, když soutěžíme a to v jakékoliv oblasti.

Zvolenými činnostmi u žáků posilujeme a rozvíjíme klíčové kompetence.

# Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělávání

- Školní družina je určena žákům prvního stupně. Přednost je dána žákům prvních tříd. Do školní družiny přihlašují žáka rodiče na jeden školní rok. V zápisním lístku musí být uveden čas a způsob odchodu. Každá změna musí být doložena písemnou formou. Poplatek za školní družinu je 150,- Kč měsíčně. Platba se provádí půlročně na účet školy. Škola určí, ve které dny je možno poplatek za školní družinu zaplatit.
- Pokud chtějí rodiče v průběhu školního roku žáka ze školní družiny odhlásit, musí tak učinit písemně. Pokud žák soustavně narušuje činnosti ŠD, opakovaně porušuje vnitřní řád ŠD a školní řád, může být z rozhodnutí ředitele školy z docházky do ŠD vyloučen. Může být vyloučen i v případě neuhrazení půlročního poplatku do daného termínu (1.pololetí do konce října, 2.pololetí do konce února).

# Formy a obsah

Náplní školní družiny jsou zejména pravidelné činnosti, dále příležitostné akce a nabídka spontánních aktivit. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje hlavně organizované aktivity zájmového nebo tělovýchovného charakteru.

Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pohybu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu nebo koncové družině, kdy jsou slučována oddělení. Při těchto činnostech musíme zajišťovat bezpečnost žáků, ale také navozovat a podněcovat některé jejich vlastní aktivity.

Odpočinkové aktivity jsou nejen klidové činnosti jako je poslech, četba, individuální hry, klid po obědě, ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti). Jako aktivní odpočinek mohou být i různé organizované zájmové činnosti.

Příprava na vyučování zahrnuje hlavně didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, kterými rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

# 1. Místo, kde žijeme

## Náš domov

### **U nás doma**

- vyprávíme si o životě naší rodiny
- kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči volný čas
- ptáme se, co kdo dělá v našich rodinách – kresba, malba, koláž

### **Náš dům**

- popisujeme domy (byty), v nichž bydlíme a jejich zařízení
- malujeme náš dům, v kterém bychom chtěli bydlet
- stavíme náš dům

## Škola

### **Naše škola**

- prohlížíme si naši školu – učebny, družiny, kabinety
- zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje
- navštěvujeme školní kuchyni
- zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili
- zdobíme školní družiny
- vymýšlíme, jak ji vylepšit



- Cesta do školy**
- povídáme si o cestě do školy a domů
  - ptáme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy
  - zajímáme se o dopravní značky v našem okolí
  - procházíme ulicemi a určujeme značky
  - při vycházce sledujeme dodržování pravidel silničního provozu
  - soutěžíme ve znalosti dopravních značek
  - hrajeme si na dopravním hřišti
- Čím jezdíme**
- plánujeme nejkratší cestu ze školy na vlakové a autobusové nádraží
  - hledáme orientační body na naší cestě
  - malujeme dopravní značky
- Chodec, cyklista**
- vyrábíme dopravní pexesa
  - odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty (podchody, nadchody ...)
  - zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole

## **Naše obec, naše město**

### **Obec, v níž žijeme**

- na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce (budovy, stromy, sochy, památky, vodní toky, nápisy na sídlech)
- kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme
- vymýšlíme, jak by mohlo vypadat naše město, co v něm chybí
- povídáme si, kde je pošta, knihovna, lékárna, obchody, spořitelny, informační střediska

### **Jak žijeme**

- povídáme si, kde v našem městě pracují a co dělají policisté, hasiči, knihovnice, zemědělci, prodavači, lékaři, zdravotní sestry, řidiči, truhláři, zedníci, popeláři...
- kreslíme, čím bychom chtěli být
- povídáme si o různých povoláních a jaké potřebujeme vzdělání k vybranému povolání

### **Naši pomocníci**

- zajímáme se o služby v místě bydliště (opravna obuvi, čistírna, restaurace, kadeřnice ...)
- nakupujeme a prodáváme
- povídáme si o knihovně
- vyrábíme záložku do knihy

## 2. Lidé kolem nás

### Rodina

- Naše rodina**
- představujeme povolání našich rodičů
  - povídáme si o našich prarodičích
  - zjišťujeme, kdy mají členové rodiny svátek a narozeniny
  - vyrábíme přáníčka
  - povídáme si, jak žijí naše babičky a dědečkové
  - hrajeme si na řemesla
  - povídáme si o naší širší rodině
  - vzpomínáme na větší setkání našich příbuzných
  - jak se nazývají příbuzní naší rodiny (sestřenice, bratranec, strýček, švagr ...)

- Den matek**
- besedujeme o tom, co pro nás znamenají naše maminky, kreslíme, čím se doma zabývají, co pro nás dělají
  - vyrábíme dárky a přáníčka pro naše maminky
  - učíme se básničky o maminkách

## Kamarádi

### **Mí kamarádi**

- povídáme si o svých kamarádech
- kdo s kým kamarádí nejvíce
- čím si kamarádi dělají radost
- hrajeme hry – poznáváme kamaráda po hlase, po hmatu
- povídáme si o dobrých vlastnostech
- píšeme, co se nám na kamarádech líbí

## Svátky a oslavy

### **Každý den má někdo svátek**

- seznamujeme se se jmény v kalendářích
- zapíšeme si všechny spolužáky, kteří budou mít v tomto školním roce svátek
- vyrábíme přání
- blahopřejeme každému k svátku a narozeninám

### **Čas adventní**

- vnímáme začínající atmosféru vánoc
- čteme si o adventu
- zapalujeme 1. svíčku
- vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly
- připravujeme se na Mikulášskou besídku a karneval

### **Vánoce**

- vyprávíme si o vánočních zvycích, které dodržujeme v naší rodině
- učíme se koledy
- pozorujeme výzdobu města, ulic, obchodů
- vyrábíme vánoční ozdoby z papíru, šišek a jiných přírodnin
- zdobíme si naši družinu

- učíme se zabalit dárky
- vyrábíme přáníčka k Vánocům a jmenovky na dárky
- uspořádáme si vánoční besídku

## **Velikonoce**

- čteme si o zvycích spojených s jarem
- malujeme a zdobíme kraslice
- zdobíme hernu a okna symboly Velikonoc
- učíme se koledy, zpíváme a recitujeme

## **Náš den „D“**

- povídáme si o významu Dne dětí
- připravujeme oslavu Dne dětí
- soutěžíme a závodíme
- malujeme obrázky na chodník

## **Jak se správně chovat**

### **Známe kouzelná slovíčka**

- besedujeme o „kouzelných“ slovech (děkuji, prosím, omlouvám se)
- hrajeme scénky s kouzelnými slovíčky
- učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat
- povídáme si, čím můžeme druhého potěšit (dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem)

### **Mluvíme správně**

- cvičíme si jazyk (jazykolamy ...)
- pomocí říkadel a básniček cvičíme rytmus a melodii jazyka
- vyprávíme si pohádky a příběhy

**Řekni to beze slov** - pracujeme s gesty  
- pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity

**V naší jídelně** - při stolování dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme naše chování  
- dodržujeme zásady správného stolování

### **Sdělovací prostředky**

- povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlasu
- doporučujeme si vhodné pořady
- připravíme si vědomostní „televizní“ soutěž

# 3. Lidé a čas

## Náš denní režim

### Co všechno stihneme během dne

- vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti, zábavu
- kreslíme, co nás nejvíc baví, co nás baví méně, čemu věnujeme nejvíc času, co musíme dělat každý den
- vyrábíme jednotlivé činnosti denního režimu
- besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně
- plánujeme náš odpočinek po příchodu ze školy

### Jak jsme prožili včerejší den

- besedujeme o možnostech správného využití času
- plánujeme správný režim jednoho běžného dne, týdne
- povídáme si, jak jsme trávili víkend, malujeme, co jsme zažili

### Co jsme dělali v našem volném čase

- povídáme si o prázdninách
- povídáme si, která místa jsme navštívili, přineseme si pohlednice

# 4. Rozmanitost přírody

## Příroda okolo nás – rostliny, živočichové

- Jak se mění strom** - na vycházkách pozorujeme přírodu, pozorujeme stromy, rostliny
- porovnáváme, jak se příroda mění v různých ročních obdobích
  - využíváme listy, plody vybraného stromu pro koláže

## **Stavíme z přírodnin**

- při vycházkách do lesa nebo parku upevňujeme chování k přírodě, sbíráme plody a zhotovujeme z nich šperky ...
- stavíme domečky z přírodnin
- obtiskujeme listy, využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti

## **Město v lese**

- učíme se poznávat hmyz
- kreslíme mravence a jiné brouky
- pozorujeme mraveniště a brouky
- učíme se chránit mraveniště



## **S hlavou v oblacích** - učíme se poznávat ptáky

- kreslíme a modelujeme je
- besedujeme nad obrázky ptáků
- z oken pozorujeme hnízdo na stromě, ptáky
- vyrábíme krmítka
- krmíme ptáčky v zimě
- sledujeme, kdy k nám přilétají různé druhy ptáků
- poznáváme ptáky po hlase
- pracujeme s atlasem ptáků

## **Naše květiny**

- povídáme si o různých odrůdách květin a jejich podmínkách k životu
- pečujeme o květiny – pěstujeme, přesazujeme, zalíváme
- z květin si vytváříme hezké životní prostředí
- pozorujeme klíčení semínek
- hrajeme pexesa s obrázky květin, živočichů, brouků
- sbíráme zajímavé kameny
- malujeme na obložky
- hrajeme hry s tématem zvířat
- soutěžíme v poznávání zvířat, rostlin
- vymýšlíme názvy rostlin nebo zvířat začínajících určitými písmeny abecedy
- napodobujeme hlasy zvířat
- určujeme rostliny podle vůně, hmatu

## **Můj miláček, naši kamarádi – zvířata**

- vyprávíme si o domácích zvířatech, jakou vyžadují péči
- kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme
- povídáme si o zvířátkách v ZOO
- poznáváme, kteří živočichové žijí volně v našem okolí
- na vycházce pozorujeme zvířata a jejich stopy
- kreslíme a malujeme své oblíbené zvíře
- povídáme si o zvířátkách, která žijí v lese, ve vodě, v ZOO

## **Roční období**

### **Příroda a my**

- besedujeme o ročních obdobích, sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy mezi zvířaty
- čteme si o přírodě a jejích proměnách
- učíme se písničky a básničky s přírodní tematikou
- zpíváme známe písničky o zvířatech a rostlinách
- na vycházkách pozorujeme změny v přírodě a malujeme je

## **Podzim**

- soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti a vůně
- malujeme draky
- povídáme si, co se sklízí na podzim a jak se plody uskladňují
- sbíráme listy a pracujeme s nimi

## **Zima**

- vyrábíme krmítka
- povídáme si, čím se živí zvířátka v zimě
- jak připravit vánoční strom v lese (jablka, mrkev, žaludy, kaštiny)

## **Jaro**

- na vycházce pozorujeme jarní práce na poli a v zahradě
- kreslíme a malujeme první jarní květiny
- kreslíme mláďata domácích zvířat
- zkoušíme z vrbových proutků uplést pomlázku

## **Týden, měsíc, rok**

- povídáme si o jednotlivých měsících
- ke každému měsíci malujeme obrázky
- čteme pohádku „O dvanácti měsíčkách“

## Počasí

### **Pranostiky**

- povídáme si o pranostikách a počasí
- čteme předpovědi počasí

## Chráníme si své životní prostředí

### **Den Země**

- sbíráme náměty, co a jak by se dalo zlepšit v našem životním prostředí
- při vycházkách do okolí školy pozorujeme čistotu a úpravu okolí
- pomáháme při úklidu svého bydliště
- třídíme odpad do kontejnerů

## **Co do přírody nepatří**

- besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá lesu
- při vycházce do přírody si všímáme všeho, čím ji člověk poškozuje
- poznáváme lesní plody
- vyprávíme o nebezpečí ohně ve volné přírodě
- navrhujeme, jak chránit životní prostředí
- kreslíme květiny a živočichy
- lisujeme rostliny

# 5. Člověk a jeho zdraví

## Pečujeme o své zdraví

### **Naše tělo**

- vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu
- zjišťujeme, jak správně relaxovat a odpočívat

### **Čistota půl zdraví**

- kontrolujeme běžnou hygienu (čistotu rukou, kapesníky, čistotu oděvu)
- besedujeme o osobní hygieně a jejím významu
- ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchnutí, použití WC, stolování

### **Náš zdravý jídelníček**

- povídáme si o zdravé výživě
- kreslíme ovoce a zeleninu
- sestavujeme zdravý týdenní jídelníček a doplňujeme ho kreslenými a vystřiženými obrázky
- hledáme v časopisech obrázky zdravých a méně zdravých potravin
- připomínáme zásady správné výživy

- Chci být zdravý**
- povídáme si o nemocech a jejich léčení
  - povídáme si, jak pečovat o své zdraví
  - učíme se ošetřovat drobná zranění
  - vyprávíme si o tom, jak předcházet různým nemocem a úrazům

- Příroda léčí**
- vyhledáváme léčivé rostliny v atlase
  - sbíráme bylinky
  - povídáme si o tom, jak se dříve léčilo

- Pečujeme o svůj vzhled**
- při každodenních tělovýchovných chvílkách procvičujeme tělo
  - vyprávíme si, jak pečovat o svůj vzhled
  - povídáme si o péči o náš chrup

- Co nás může ohrozit**
- povídáme si, jak se chovat na ulici, v dopravních prostředcích, abychom se vyhnuli úrazu
  - učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie
  - ptáme se, co nám může uškodit (neznámá zvířata, lidé ..)
  - vyprávíme si, co se nám přihodilo nebezpečného
  - učíme se používat lékárníčku
  - odhalujeme další nebezpečí (injekční jehly na pískovišti, neznámé nápoje, bonbony)

## **Chodíme ven každý den**

- denně chodíme ven
- učíme se nové hry
- pořádáme soutěže s míčem, švihadlem
- po organizovaných hrách relaxujeme při spontánních hrách
- cvičíme uvolňovací cviky
- při pohybu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme, zpíváme

## **Zimní radovánky**

- soutěžíme, kdo postaví nejhezčího sněhuláka
- závodíme v hodů sněhovou koulí na cíl a do dálky
- kreslíme do sněhu
- vyšlapáváme jednoduché obrázky do sněhu

## **Míčové hry**

- seznamujeme se s pravidly míčových her
- nacvičujeme vybíjenou a kopanou na hřišti nebo v tělocvičně
- připravujeme hry pro sportovní odpoledne
- kreslíme sportovce
- víme co je „fair play“
- výsledky soutěží společně vyhodnotíme

# Příležitostné akce

Těchto akcí se zpravidla zúčastňují všechna oddělení. Jsou to např. besídky, slavnosti, diskotéky.

**V naší školní družině pořádáme tyto akce:**

- **Pouštění draků**
- **Mikulášská diskotéka**
- **Vánoční besídka + vánoční jarmark**
- **Velikonoční výstavy**
- **Čarodějnický slet**
- **Den dětí**
- **Sportovní den**



# Časový plán

- Září - Přírodovědné vycházky, výrobky z papíru, práce s dětskými časopisy
- Říjen – Pouštění draků, ochutnávka ovoce a zeleniny ,práce s kartonem a papírem , dlabání dýní
- Listopad – Výrobky z přírodnin, sběr a poznávání listů, zdravá výživa – beseda
- Prosinec – Výrobky vánočních dekorací , nácvik a zpěv vánočních koled
- Leden – Výroba drobných dárků pro budoucí prvňáky , sáňkování , bobování
- Únor- Výrobky se zimní tematikou , hry na sněhu
- Březen – Výrobky na téma Velikonoce , přírodovědné vycházky
- Duben - Návštěva dopravního hřiště , výrobky na téma Čarodějnice , beseda na téma Jaro
- Květen – Výrobky z papíru , míčové hry a hry na hřišti
- Červen – Hry na hřišti , příprava na dětský den , výrobky na téma Léto

# Materiální podmínky

Naše školní družina má pět oddělení. Každé oddělení má svou hernu. Hery jsou z části pokryty kobercem, který slouží ke hraní při rekreačních a jiných činnostech. Naše hery jsou vybaveny novým nábytkem, který jsme postupně vyměnili.

Každá herna má k dispozici stolní a společenské hry, které každý rok doplňujeme, dále časopisy, sportovní náčiní a potřeby pro výtvarnou a pracovní činnost.

Pro pobyt venku využíváme prostory okolo školy, kde je také dětské hřiště. Využívat můžeme občas i tělocvičnu.

Snažíme se, aby různé činnosti byly různě organizované, aby žáci neseděli pouze na židličkách. Organizace probíhá např. na koberci, v hloučku nebo v kruhu.

Výzdoba v hernách je mobilní, žáci se na ní podílejí a využívají výsledky své tvořivosti.

# Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje pět vychovatelek. Všechny vychovatelky se zaměřují na výtvarnou a pracovní-technickou činnost a dále na tělovýchovnou.

Odborné zaměření si budou dále prohlubovat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

# Ekonomické podmínky

Ekonomické podmínky jsou stanoveny pokynem ředitele školy.

## Výše úplaty

- Měsíční výše úplaty je stanovena:
- 150,- Kč na jednoho žáka zařazeného ve školní družině.

## Placení úplaty

- Úplatu platí rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka (dále jen „plátce“) zařazeného do školní družiny.
- Úplata je vybírána pololetně, a to v měsíci říjnu na období od září do konce ledna a měsíci února na období od února do konce školního roku, ve kterém je žák zařazen ve školní družině.
- Úplata se posílá na účet školy.
- Vybraná úplata se stane součástí rozpočtu školy.

## Osvobození od placení úplaty

- Úplata se neplatí, jestliže po jeho zaplacení by součet příjmů příslušníků domácnosti, ve které žák žije, klesl pod 1,25 násobek životního minima<sup>1)</sup>. Osvobození od placení úplaty plátce uplatní na základě potvrzení výše příjmů příslušníků domácnosti za poslední kalendářní čtvrtletí. Výpočet provede škola.
- Budou-li splněny podmínky pro osvobození od úplaty podle čl. IV., odst. 1., je toto osvobození platné na jedno kalendářní čtvrtletí následující po posuzovaném kalendářním čtvrtletí.
- Plátce doloží potvrzení škole bez vyzvání vždy do 15. dne prvního měsíce každého kalendářního čtvrtletí nebo při zahájení docházky dítěte do školy, jinak se má za to, že není plátcem osvobozeným od příspěvku dle odst. 1.
- Ve výjimečných případech (např. dlouhodobá nemoc) může být plátce na základě písemné žádosti od placení úplaty osvobozen – zcela nebo z části.
- Žádost o osvobození od placení příspěvku podle odst. 4 se podává řediteli školy, který rozhodne.
- Od úplaty jsou osvobozeni žáci, jejichž rodiče jsou zaměstnanci organizace Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, Václavkova 1040, příspěvková organizace.

# Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje každá vychovatelka ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o chování a bezpečnosti ve školní družině, dále pak před každou činností. Při úrazu žáka zváží vychovatelka situaci – ošetří sama, zavolá rodiče, event. lékařskou pomoc. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech. O každém zranění je vyhotoven záznam v knize úrazů.

# **Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávací potřebami**

Žákům se speciálními potřebami bude podle stupně a charakteru jejich zdravotního postižení, zdravotního a sociálního znevýhodnění při jejich začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost – individuální přístup.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude školní družina nabízet doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Dne: 4.7.2019

Zpracovala: Iveta Skramuská  
Vedoucí vychovatelka

# **Inovace školního vzdělávacího programu pro školní družinu**

Inovaci schválila dne:

ředitelka školy:

Projednala: Pedagogická rada 28.08.2019